

特殊教育评估的预期结果

评估过程中，信息收集方式多种多样。评估期间的预期内容如下：

- **社会史评估：**评估员将通过与儿童家长面谈收集社会史信息。评估员会询问有关儿童发展和家族史的问题。
- **心理教育测试：**该测试旨在评估儿童的学业能力和学习方式。
- **观察：**评估团队的一名或多名成员将在儿童的学校和课堂环境中，或可能在家中，根据所需的评估类型进行观察。（***独立评估可能不会进行此类观察。***）
- **体格检查：**体格检查将由儿童的医生或医师进行。这可能需要重新预约，或者医生可以根据儿童最近的年度体检结果完成评估。
- **其他评估：**这些评估针对儿童关注的领域。例如，如果您对孩子的言语和语言能力存在疑虑，我们会进行言语和语言评估。

以下是一些可能的评估：

- 言语和语言
- 手语流利度
- 职业和/或物理治疗
- 功能行为评估 (FBA)
- 辅助技术 (AT)
- 学校记录
- 教师评估
- 如果您的孩子年满 12 岁，我们会进行面试以确定其工作技能和兴趣